

Vzorový test všeobecných předpokladů k filologickému studiu

Čas na vypracování testu - 30 minut

1. Na každém řádku je uvedena pětice slov, v níž čtyři slova vždy vyjadřují něco podobného. Zakroužkujte páté slovo, to, které se k ostatním hodí nejméně.

Příklad	zlato	stříbro	bronz	platina	měď	
	hladký	tmavý	drsný	zrnitý	hrbolatý	<input type="text"/>
	získat	půjčit si	nabídnout	dostat	obdržet	<input type="text"/>

2. Seřad'te pojmy od nejobecnějšího (významově nejširšího) ke konkrétnímu (významově nejužšímu).

Příklad	třída	řád	čeleď	druh	
Druh, řád, třída, čeleď					
sloveso, slovo, infinitiv, jazyk					<input type="text"/>
krajinář, výtvarník, umělec, malíř					<input type="text"/>

3. V každém sloupci zakroužkujte dvojici výrazů, mezi nimiž je obdobný vztah jako mezi dvojicí vytištěnou tučně.

Příklad		
<b>Žízeň : nápoj</b>	moře : ostrov	hasič : požár
bolest : útěcha	poušť : oáza	učitel : znalost
válka : mír	čas : přestávka	policista : pokuta
hlad : oběd	slunce : mrak	soudce : soud
únava : stres	rybník : loďka	lékař : nemoc



4. Zakroužkujte v každém řádku takové slovo, které se co nejvíce blíží logickému opaku slova vytištěného tučně na prvním místě řádku.

**Příklad**

<b>mocný</b>	<i>nemocný</i>	<i>pomocný</i>	<i>slabý</i>	<i>bezmocný</i>	<i>průměrný</i>
--------------	----------------	----------------	--------------	-----------------	-----------------

<b>důslednost</b>	přesnost	neúplnost	polovičatost	nedochvilnost	nespolehlivost	<input type="text"/>
-------------------	----------	-----------	--------------	---------------	----------------	----------------------

<b>nárokuje si</b>	dožaduje se	vynechává	nezajímá se	zříká se	vybírá si	<input type="text"/>
--------------------	-------------	-----------	-------------	----------	-----------	----------------------

5. Označte křížkem v okénku řádek / řádky, kde je možné ze čtyř slov vybrat tři slova tak, že jedno z těchto slov je zobecněním dvou zbývajících slov. Zobecňující slovo zakroužkujte, slovo, které na řádku přebývá, škrtněte. (Postup je naznačen v příkladu).

**Příklad**

<b>X</b>	<i>jablko</i>	<i>plod</i>	<i>pomeranč</i>	<del><i>kompot</i></del>
----------	---------------	-------------	-----------------	--------------------------

<input type="text"/>	duha	žlutá	zelená	barva	<input type="text"/>
----------------------	------	-------	--------	-------	----------------------

<input type="text"/>	jih	sever	kompas	střelka	<input type="text"/>
----------------------	-----	-------	--------	---------	----------------------

AKCENT  
COLLEGE

6. Na prázdná místa ve větě dopište tu dvojici slov ze čtyř nabízených kombinací, která se do dané věty nejvíc hodí:

Kamkoli se tyto národy ..... , přinášely s sebou i své náboženství, které se tak objevuje v mnoha ..... , jež byly těmito národy během let ovlivněny.

zaměřily	podobách
dostaly	písních
stěhovaly	zemích
podívaly	knihách

7. Za následujícím textem jsou uvedena tvrzení. Jedno z těchto tvrzení neplatí. Označte toto tvrzení křížkem v okénku vlevo od zvolené odpovědi.

Vždy, když jsme nespokojeni, tak se vztekáme. Přitom vztek ohrožuje naše zdraví.

Nespokojenost ohrožuje naše zdraví.

Když se vztekáme, můžeme být nespokojeni.

Vyskytne-li se vztek a nespokojenost zároveň, je ohroženo zdraví.

Nespokojení lidé se nevztekají.

8. Křížkem v příslušném okénku označte řádek, na kterém je uvedena věta umožňující dvojitý výklad. Navrhněte dvě jednoznačné formulace této věty tak, aby se navzájem významově lišily.

Všichni závodníci byli rozhodčími testováni průběžně.

Rozhodčí testovali všechny závodníky průběžně.

Kritika delegáta byla přijata s rozpaky.

Rodina se jejími problémy příliš nezabývala.

1.....

2.....

9. V každém řádku zakroužkujte výraz, který se od ostatních z hlediska významového nejvíce liší.

**Příklad**

*jít zvolna*

*běžet dopředu*

*jet pomalu*

*utíkat tryskem*

*letět rychle*

potrestání  
viníka

vyplnění  
příhlášky

onemocnění  
kamaráda

vyřešení  
problému

stanovení  
podmínek

zkrátka  
nejlepší

příliš snadný

docela nový

celkem  
úspěšný

úplně přesný

10. Najděte správné vysvětlení výrazu uvedeného tučně a označte je křížkem v okénku vpravo vedle zvolené odpovědi.

<b>umí to, jako když bičem mrská</b>	umí to tak, že by zasloužil zmrskat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	umí to tak, jako by ho k tomu donutili mrskáním	<input type="checkbox"/>	
	umí to velmi dobře	<input type="checkbox"/>	
	umí to tak, jako umí mrskat bičem	<input type="checkbox"/>	

11. V okénkách vlevo označte křížkem větu / věty, v níž / v nichž je užitá zdvojnásobení citově zabarvená.

<input type="checkbox"/>	To je sešit na anglická slovíčka.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Nechceš ještě květáček?	
<input type="checkbox"/>	Dej na stůl ještě lžičky a vidličky.	
<input type="checkbox"/>	Maminka ti to masíčko nakrájí.	

12. V nabídce zakroužkujte slova, která obsahují týž základ jako slovo uvedené tučně na začátku řádky (tj. slova příbuzná, která patří do stejné slovní čeledi):

<b>beru – brát</b>	zabrat	nenabírat	borový	beran	poberta	<input type="checkbox"/>
	beranice	odběr	výbor	koberec	výběrčí	

13. Některé věty uvedené níže vyjadřují podmínku, některé přípustku. Do příslušných okének označte křížkem, zda ve větě je vyjádřena podmínka, nebo přípustka. Pokud ani podmínka, ani přípustka vyjádřeny nejsou, nechte okénko prázdné.

	<i>podmínka</i>	<i>přípustka</i>	
<b>Příklad</b>			
<i>Zavolej jedině, když si budeš úplně jistý.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<i>Ležel v nemocnici, i když byl úplně zdrav</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Přijeli vždy jen na naše pozvání.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pro osvěžení pleti lze užít okurkovou masku.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Při práci si maminka vždycky zpívala.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Na cestu se vydal i přes silné sněžení.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. V každém řádku zakroužkujte termín, který významově patří ke dvěma termínům uvedeným tučně na začátku řádky, tj. který patří do stejné věcné kategorie (má stejné nadřazené slovo).

<i>Příklad</i>						
<b>samohláska</b>	<i>věta</i>	<i>pád</i>	<i>číslo</i>	<b>souhláska</b>	<i>předložka</i>	
<b>dvojhlasika</b>						

<b>příslovce</b>	<i>předmět</i>	<i>spojka</i>	<i>osoba</i>	<i>stupňování</i>	<i>slabika</i>	<input type="checkbox"/>
<b>zájmeno</b>						

<b>přísudek</b>	<i>sloveso</i>	<i>jmenný tvar</i>	<i>hláska</i>	<i>shoda</i>	<i>podmět</i>	<input type="checkbox"/>
<b>přívlastek</b>						

15. Zvolte správnou možnost / správné možnosti pro dokončení věty a označte ji / je v příslušném okénku.

<b>Čtvrtý pád v češtině mívá ve větě především funkci ...</b>	příslovčného určení.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	přímého předmětu.	<input type="checkbox"/>	
	neshodného přívlastku.	<input type="checkbox"/>	
	podmětu.	<input type="checkbox"/>	

<b>Životnost v češtině se formálně vyjadřuje...</b>	u přídavných jmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	u jednoduchých slovesných tvarů.	<input type="checkbox"/>	
	u podstatných jmen mužského rodu.	<input type="checkbox"/>	
	u podstatných jmen ženského rodu.	<input type="checkbox"/>	